



Άννα Παπαδημητρίου

Ημερομηνία γέννησης: 28/12/1992 | Υπηκοότητα: Ελληνική | Αριθμός τηλεφώνου:

(+30) 2105710555 (Οικία) | Αριθμός τηλεφώνου: (+30) 6979384670 (Εργασία) |

Ηλεκτρονική διεύθυνση: annpapadimitriou@gmail.com | Ιστότοπος:

<https://annpapadimitriou.gr/> | LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/in/anna-papadimitriou-23bb1b44/> |

Διεύθυνση: Μηλιάς 5, 12133, Περιστέρι, Αθήνα, Ελλάδα (Κατοικία) |

Διεύθυνση: Αιμιλίου Βεάκη 9, 12134, Περιστέρι, Αθήνα, Ελλάδα (Εργασία)

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2020 – ΤΡΕΧΟΥΣΑ Περιστέρι, Αθήνα, Ελλάδα

ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ-ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΥΤΡΙΑ CBT, ACT, CFT (ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ CBT ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ-CBT24-166)
ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (ΑΔΕΙΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: 2831, 13/5/2015)

Παροχή υπηρεσιών γνωσιακής συμπεριφορικής ψυχοθεραπείας σε ενήλικες και εφήβους

2017 – ΤΡΕΧΟΥΣΑ Αθήνα, Ελλάδα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ BSC (HONS) PSYCHOLOGY
ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ UNIVERSITY OF EAST LONDON

Programme Leader Assistant, Year Tutor, επόπτρια πτυχιακών εργασιών σε προπτυχιακό επίπεδο και μεταπτυχιακά προγράμματα Ψυχολογίας, συντονίστρια πρακτικής άσκησης, εκπαιδευτικό προσωπικό (Αριθμός Μητρώου Διδασκόντων Κολλεγίων 57/2020)

2022 – ΤΡΕΧΟΥΣΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

Εκπαιδύτρια σεμιναρίων "Νιώθω Αυτοπεποίθηση" σε σεμινάρια & ΜΚΟ
Συμμετοχή σε ομιλίες & vidcast

2021 – 2022 Αθήνα, Ελλάδα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ-ΕΕΤΑΑ

Εκπαιδύτρια διαπολιτισμικών μεσολαβητών στο πλαίσιο του έργου "Ενίσχυση/Προώθηση των υπηρεσιών διαπολιτισμικής μεσολάβησης σε Κέντρα Κοινότητας/Κέντρα Ένταξης Μεταναστών"

2019 – 2020 Αθήνα, Ελλάδα

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ BA (HONS) SPECIAL EDUCATION NEEDS ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ UNIVERSITY OF EAST LONDON

Year Tutor και συντονίστρια πρακτικής άσκησης

2017 – 2020 Αθήνα, Ελλάδα

ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ-ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΥΤΡΙΑ ΓΣΘ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Παροχή υπηρεσιών γνωσιακής συμπεριφορικής ψυχοθεραπείας σε ενήλικες

2018 Αθήνα, Ελλάδα

ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΙΑΝΟΣ ΑΛΥΣΙΔΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

● **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ**

2024 – ΤΡΕΧΟΥΣΑ Αθήνα, Ελλάδα
ΥΠΟΨΗΦΙΑ ΔΙΔΑΚΤΩΡ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

2020 – 2022 Αθήνα, Ελλάδα
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΘΕΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τελικός βαθμός 9.87 / 10.00 Άριστα (σειρά αποφοίτησης 1η) |
Πτυχιακή εργασία Η σχέση της αυτοσυμπόνιας με την ενσυναίσθηση, την κόπωση συμπόνιας και την εργασιακή ικανοποίηση σε ψυχολόγους που ασκούν τη συμβουλευτική

2016 – 2017 London, Ηνωμένο Βασίλειο
MSC BUSINESS PSYCHOLOGY UNIVERSITY OF EAST LONDON

2010 – 2014 Αθήνα, Ελλάδα
ΠΤΥΧΙΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Τελικός βαθμός 8.04/10.00 Λίαν Καλώς

2015 – 2020 Αθήνα, Ελλάδα
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΣΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

2024 Αθήνα, Ελλάδα
ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΣΤΙΑΣΜΕΝΗ ΣΤΗ ΣΥΜΠΟΝΙΑ (COMPASSION FOCUSED THERAPY-CFT) ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΓΝΩΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2023 Αθήνα, Ελλάδα
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ «ΟΜΑΔΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΥΝΑΨΗΣ ΣΥΝΤΡΟΦΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΙΑΚΟ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΣΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ» ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΓΝΩΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2022 – 2023 Αθήνα, Ελλάδα
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΓΙΑ ΛΟΑΤΚΙ ΑΤΟΜΑ ORLANDO LGBT

2020 – 2021 Αθήνα, Ελλάδα
ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΑΠΟΔΟΧΗΣ ΚΑΙ ΔΕΣΜΕΥΣΗΣ (ACCEPTANCE AND COMMITMENT THERAPY-ACT) ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΓΝΩΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2020 – 2021 Αθήνα, Ελλάδα
ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ ΤΡΟΦΗΣ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ) ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΑ ΔΠΤΑ-ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑ

2019 Αθήνα, Ελλάδα
ΕΣΤΙΑΣΜΕΝΗ ΣΤΟ ΤΡΑΥΜΑ ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΣΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΓΝΩΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2018 – 2019 Αθήνα, Ελλάδα
ΟΜΑΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ “ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΩΜΑΤΙΚΟΥ ΒΑΡΟΥΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ ΣΩΜΑΤΟΣ” ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΓΝΩΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2018 Αθήνα, Ελλάδα
ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΥΤΟΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗΣ IFIGHTDEPRESSION (EUROPEAN ALLIANCE AGAINST DEPRESSION) ΕΠΑΨΥ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ “ΠΟΛΙΤΕΣ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ”

2016 – 2017 Αθήνα, Ελλάδα
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ) ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΓΝΩΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τελικός βαθμός 19.20/20.00 Άριστα

● ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μητρική γλώσσα/-ες: ΕΛΛΗΝΙΚΑ
Άλλη/-ες γλώσσα/-ες:

	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ		ΟΜΙΛΙΑ		ΓΡΑΦΗ
	Ακρόαση	Ανάγνωση	Παραγωγή λόγου	Επικοινωνία λόγου	
ΑΓΓΛΙΚΑ	C2	C2	C2	C2	C2
ΓΑΛΛΙΚΑ	B2	B2	B2	B2	B2
ΙΤΑΛΙΚΑ	B2	B2	B2	B2	B2

Επίπεδα: A1 και A2: Βασικός χρήστης· B1 και B2: Ανεξάρτητος χρήστης· C1 και C2: Έμπειρος χρήστης

● ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Global Intermediate Express – Gloabal Cert | Linux Debian/Ubuntu/Redhat | IBM SPSS Statistics | Social Media
Instagram Facebook LinkedIn

● ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Ερευνητικό άρθρο

Papadimitriou, A., & Karakasidou, E. (2024). *Journal of Educational & Psychological Research*, 6(3), 1-10. DOI: 10.33140/JEPR.

Klimenko, O., Papadimitriou, A., & Karakasidou, E. (2024). The Relationship of Self-Compassion to Mental Health and Life Satisfaction: Emerging New Forms of Counselling. *Mental Health & Human Resilience International Journal*, 8(1). DOI: 10.23880/mhrij-16000248

Papadimitriou, A., Karakasidou, E., & Stalikas, A. (2023). The Role of Self-Compassion in the Relationship Between Empathy and Compassion Fatigue in Counseling Psychologists. *The European Journal of Counselling Psychology*. <https://doi.org/10.46853/001c.88375>

Karakasidou, E., Raftopoulou, G., Papadimitriou, A., & Stalikas, A. (2023). Self-compassion and well-being during the COVID-19 pandemic: A study of Greek college students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(6), 4890. <https://doi.org/10.3390/ijerph20064890>

Papadimitriou, A., Karakasidou, E., & Stalikas, A. (2022). The Relationship among Self-Compassion, Compassion Fatigue and Job Satisfaction in Counseling Psychologists. *Mental Health & Human Resilience International Journal*, 6(2), 000186. DOI: 10.23880/mhrij-16000186

Kanellakis, K., Papadimitriou, A., Karakasidou, E., Stalikas, A. (2022). The Clinical Application of a Positive Intervention Program in Patients Who Experienced a Cardiovascular Operation—Pilot Study. *Psychology*, 13(1), 27-40.DOI: 10.4236/psych.2022.131002

Kanellakis, K., Karakasidou, E., Papadimitriou, A., Voutoufianaki, I., Stalikas, A. (2022). The Clinical Application of a Positive Psychology Intervention Program—PEACE in Patients after Left Ventricular Assist Device Implementation. *Psychology*, 13(7), 951-963.DOI: 10.4236/psych.2022.137065

Παπαδημητρίου, Α., & Μυτσίδου, Π. (2021). Διερεύνηση της συμβολής των αξιών στη θεραπεία της Κοινωνικής Αγχώδους Διαταραχής. *Γνωσιακή-Συμπεριφοριστική Έρευνα & Θεραπεία*, 7(2), 25-33.

Παρουσίαση σε συνέδριο

Παπαδημητρίου, Α., Καρακασίδου, Ε., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2022, Οκτώβριος). Η σχέση της αυτοσυμπόνιας με την ενσυναίσθηση, την κόπωση συμπόνιας και την εργασιακή ικανοποίηση σε ψυχολόγους που ασκούν τη συμβουλευτική. *18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*. Πάντειο Πανεπιστήμιο.

Μαρμάρου, Ι., Παπαδημητρίου, Α. (2022, Μάιος). Η διαχείριση της πανδημίας Covid-19 και οι επιπτώσεις στην ψυχική υγεία μεταξύ φοιτητών στην Ελλάδα: ποιοτική έρευνα. Στο *7ο Συμπόσιο Έρευνας και Καινοτομίας Φοιτητών*. Μητροπολιτικό Κολλέγιο, Μαρούσι.

Κεφάλαιο βιβλίου

Karakasidou, A., Tapeinos, A., Pyloti, M.C., & Papadimitriou, A. (2024). Empowering Students in the Digital Age Through Psychoeducational Programs. In T. Touloupis, A.L. Sofos, & A. Vasiou (Eds.), *Students' Online Risk Behaviors: Psychoeducational Predictors, Outcomes, and Prevention*. IGI Global. DOI: 10.4018/979-8-3693-4191-9

Karakasidou, E., Karampas, K., Papadimitriou, A., & Athanasiades, C. (2024). Fostering Flourishing: Positive Psychology Principles in Educational Settings. In L. Ioannidou & A. Argyriadi (Eds.), *Building Mental Resilience in Children: Positive Psychology, Emotional Intelligence, and Play* (pp. 1-37). IGI Global. DOI: 10.4018/979-8-3693-8312-4

Karakasidou, E., Papadimitriou, A., Chatzidou, D., & Kazi, S. (2024). Nurturing Resilience in Education: Strategies for Students and Teachers. In L. Ioannidou & A. Argyriadi (Eds.), *Building Mental Resilience in Children: Positive Psychology, Emotional Intelligence, and Play* (pp. 243-264). IGI Global. DOI: 10.4018/979-8-3693-8312-4

Karakasidou, E., Papadimitriou, A., & Stalikas, A. (2024). Counseling for Caregivers for Children and Adolescents With Developmental Language Disorders. In *Childhood Developmental Language Disorders: Role of Inclusion, Families, and Professionals* (pp. 175-194). IGI Global.

Karakasidou, E., Raftopoulou, G., Papadimitriou, A., Pezirkianidis, C., & Stalikas, A. (2023). Well-Being of Greek University Students During the COVID-19 Pandemic. In S. Leontopoulou & A. Delle Fave (Eds.), *Emerging Adulthood in the COVID-19 Pandemic and Other Crises: Individual and Relational Resources* (pp. 77-95). Cham: Springer International Publishing.

Καρακασίδου, Ε., Γιωτσίδη, Β., Παπαδημητρίου Α. (2020). Αυτοσυμπόνια: Η τέχνη του να φροντίζω τον εαυτό μου. Στο Α. Σταλίκας, Β. Γιωτσίδη Ε. Καρακασίδου (Επιμ.), *Κατακτώντας την Ευημερία: Θετικές παρεμβάσεις, τεχνικές και βιωματικές ασκήσεις*. Πεδίο.

Προφορική ανακοίνωση σε συνέδριο

Παπαδημητρίου, Α., Πατσιαλού, Α., Καζάλη, Ε., Καζή, Σ. (2014, Οκτώβριος). Προσκόλληση προς τους γονείς και συναισθηματική νοημοσύνη κατά την εφηβική ηλικία. Προφορική ανακοίνωση στο *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης. Γέφυρες με την εκπαίδευση και την κοινωνία*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

Πατσιαλού, Α., Παπαδημητρίου, Α., Καζάλη, Ε., Καζή, Σ. (2014, Οκτώβριος). Προσκόλληση προς τους γονείς και άγχος κατά την εφηβική ηλικία. Προφορική παρουσίαση στο *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης. Γέφυρες με την εκπαίδευση και την κοινωνία*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

Ομιλίες, Vidcasts

<https://www.lifo.gr/thegoodlifo/well-being/dove-self-esteem-event-mia-ekdilosi-estiasmeni-sti-hamili-aytopepoithisi-poy>

<https://www.queen.gr/omorfia/beauty-queen-loves/story/274200/confidence-is-enough-mia-kouventa-gia-tin-epirroiton-social-media-stin-zoi-ton-paidion>

<https://www.instagram.com/argiriszannias/reel/DA2425ptQp9/>
https://www.instagram.com/argiriszannias/reel/DA5SR5_t_Pu/
<https://www.instagram.com/argiriszannias/reel/DA0yLKkIbil/>
<https://www.instagram.com/argiriszannias/reel/DA8HjReoe0M/>
https://www.instagram.com/argiriszannias/reel/DAYHn_vlhSD/
<https://www.instagram.com/argiriszannias/reel/DAVIMiPoMO3/>
<https://www.instagram.com/argiriszannias/reel/DAlt0p4IOJj/>
<https://www.instagram.com/argiriszannias/reel/DADIpEwo2UV/>
https://www.instagram.com/argiriszannias/reel/C_71ya7o5Bq/
https://www.instagram.com/argiriszannias/reel/C_2W3FEozjd/

● ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

2021 – 2022 Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας (KMOP)

Σύμβουλος-LiveWithoutBullying

2020 – 2021 Instagram Project in collaboration with Dr Fitzpatrick Marilyn (McGill University)

HeroNextDoor

2020 Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία και Melarus

Ψυχολόγος-"Διαθέσιμοι Τώρα"

Υπηρεσίες ψυχολογικής υποστήριξης για Covid-19

2018 – 2020 MAXMAG-διαδικτυακό περιοδικό-στήλη Ψυχολογίας

Αρθρογράφος

2011 – 2012 Χαμόγελο του Παιδιού

Φύλαξη και δημιουργική απασχόληση

● ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

2019 – 2020

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Safer 776970-REC-VAW-AG-2016/RECVAW-AG-2016-02

Πρόγραμμα Δικαιωμάτων, Ισότητας και Ιθαγένειας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

2015

Πανελλήνια έρευνα στο σχολικό πληθυσμό για τη χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών

Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής (ΕΠΙΨΥ)

2014

Πανελλήνια έρευνα για τις συμπεριφορές που συνδέονται με την υγεία των εφήβων

Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής (ΕΠΙΨΥ)

2014

Bilingual Acquisition and Bilingual Education: The Development of Linguistic and Cognitive Abilities in Different Types of Bilingualism

Ερευνητικό Πρόγραμμα της κατηγορίας Πράξης "Θαλής"

● ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

2021

Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας (KMOP)

2014

Κέντρο Ημέρας Παιδιού και Εφήβου με Αυτισμό Δυτικής Αττικής «στην Αυλή του Κόσμου»
